



ACTA N° JORNADA PEDAGÓGICA DE ABRIL

FECHA: Bogotá, 25 – ABRIL - 2025

HORA: 8:00 A 4:00 pm

LUGAR: Casa de la Juventud

TEMA: Educar y cuidar: comprensiones de la importancia de las interacciones en la educación inicial

ASISTENTES: responsable del servicio, profesionales de atención a la primera infancia, auxiliares en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Saludo por parte María cristina Rojas García
- ✓ Transmisión del webinar "interacciones para cuidar y construir"
- ✓ Actividad rompe hilo
- ✓ Crear y transformar
- ✓ Lecturas de interacciones en la educación inicial

DESARROLLO:

La jornada del día de hoy se inicia con un saludo por parte de María cristina Rojas García, manifiesta que esta jornada pedagógica se realiza con el fin de contribuir a la reflexión y análisis de la realidad que viven las niñas, los niños y familias identificando barreras que puedan incidir en sus interacciones y afecten de alguna forma su desarrollo y aprendizaje. Da inicio al desarrollo de la agenda pedagógica

PRIMER MOMENTO: conectar

Para este espacio de la jornada pedagógica, se invita a los participantes a escuchar la transmisión webinar que cuenta con la participación de dos expertas internacionales María Emilia López y Mari Carmen Diaz Navarro y una moderadora Constanza Alarcón Párraga para escuchar los aportes de cada una sobre las interacciones para cuidar y construir con las niñas, niños, familias y profesionales en la primera infancia.

Al terminar la transmisión, María cristina Rojas realiza una actividad de rompe hielo donde las participantes comienzan a desplazarse por el espacio del aula y cada vez que indicaba que armaran grupos tenía que expresarle a su compañera por medio de gestos, posturas como se sentía, que alimentos le gustaba, luego armaron grupos más grandes los cuales quedaron asignados así para el segundo momento.



SEGUNDO MOMENTO: CREAR Y TRANSFORMAR

Se invita a las participantes a dialogar sobre las apreciaciones de lo compartido en la transmisión por medio de:

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- 1. ¿Qué aspectos de la conversación llamaron más la atención? Puede ser algo novedoso, algo que genere inquietudes o sobre alguna práctica que es evidente en el servicio de la educación inicial**
 - ✓ Prácticas de crianza en su evolución en la vida humana
 - ✓ Las interacciones afectivas como un derecho humano
 - ✓ Prácticas de crianza se deben hacer para que las niñas y los niños se desarrollen
 - ✓ La afectividad en el juego con las niñas y los niños
 - ✓ Es importante cuidar la intersubjetividad a través de experiencias, el lenguaje, la corporalidad, el juego, logrando interacciones para cuidar y construir
 - ✓ Las interacciones dentro del ámbito familiar y educativo
 - ✓ Un vínculo desde la lectura con las niñas y los niños

- 2. ¿Cómo son las interacciones que se proponen en su jardín infantil con las niñas y los niños? Tengan en cuenta la escucha a niñas y niños; las relaciones y el vínculo entre los adultos, niñas y niños; la participación de las familias.**
 - ✓ Se tiene en cuenta los intereses y necesidades de las niñas y los niños brindándoles espacios y ambientes adecuados para potenciar su desarrollo integral, construcción de relaciones entre pares y profesional en atención para una sana convivencia, entendiéndolos como actores sociales asimismo brindándoles amor, cariño, autocuidado, siendo garantes de sus derechos.
 - ✓ En nuestro jardín se entretajan las interacciones afectivas y escucha activa con las niñas, niños y familias
 - ✓ Realizando experiencias donde la familia tiene la oportunidad de interactuar con sus hijos y observar de qué manera desarrollan sus habilidades y destrezas para potenciar su desarrollo integral.

- 3. ¿CÓMO PODRIAN POTENCIARSE LAS INTERACCIONES QUE SE PROPONEN A BEBES DE 0 A 3 AÑOS?**
 - ✓ Por medio de experiencias literarias
 - ✓ Por medio de la exploración del medio que los rodea conectándose con el mundo real
 - ✓ A través de experiencias sensoriomotrices
 - ✓ Permitiendo espacios de escucha activa involucrando a las niñas, niños y familias
 - ✓ Crear ambientes y seguros



- ✓ Desarrollando habilidades y valores de convivencia como el respeto, trabajo en equipo y resolución de conflictos
- ✓ Involucrando en las interacciones a las familias
- ✓ A través del fortalecimiento de sus sentidos

TERCER MOMENTO: LECTURAS DE INTERCCIONES EN LA EDUCACION INICIAL

- ✓ Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el Distrito
- ✓ Bases curriculares para la educación inicial y preescolar
- ✓ Interacciones, ambientes y espacios de cuidado

Posteriormente se invita a las participantes a escoger una de las lecturas en grupo recogiendo las ideas y las conexiones en la jornada con las siguientes preguntas

1. ¿EN EDUCACION INICIAL, QUE CARACTERIZA LAS INTERACCIONES QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE NIÑAS Y NIÑOS?

- ✓ Las interacciones se caracterizan por estar basado en el cuidado como gesto ético es decir las interacciones con acto de afecto, escucha y respeto,
- ✓ Promoviendo relaciones afectivas y reciprocas basándose en la empatía por sus pares
- ✓ Fomentando ambientes democráticos y participativos donde las opiniones y decisiones de los niños y las niñas son valoradas fortaleciendo su autonomía y autoestima
- ✓ Juegos
- ✓ Lenguaje comunicación
- ✓ Participación activa
- ✓ Entorno enriquecedor

2. ¿QUE ATRIBUTO PODRÍA INCLUIRSE PARA NOMBRAR LAS INTERACCIONES Y DARLES UNA IDENTIDAD PARTICULAR EN LA EDUCACION INICIAL?

- ✓ Por medio de interacciones significativas, ya que nosotras construimos a partir de vinculo que generamos con las niñas y los niños donde reconocemos su individualidad, favoreciendo procesos de aprendizajes, involucrando sus intereses, necesidades basadas en el respeto, escucha Activia y el amor.
- ✓ Atributo fundamental que debe tener las interacciones como identidad particular es la emocionalidad, esto permite que las niñas y los niños participen desde su lenguaje corporal, observador, permitiendo a la profesional utilizarla como herramientas y al mismo niño o niña cuidar de si mismo y del otro logrando construir espacios para su exploración sin límites y espontáneamente.



3. ¿CONSIDERAN QUE HAY ALGUNA DIFERENCIACIÓN O ESPECIFICIDAD QUE SE DEBA TENER EN CUENTA PARA LA DEFINICIÓN DE LAS INTERACCIONES CON BEBES?

- ✓ Si, ya que las interacciones con los bebés requieren unas particularidades como la sensibilidad puesto que los primeros años de vida se crean vínculos a través del tono de la voz, el cuerpo, el contacto físico y la contención afectiva.
- ✓ Diferenciación en las experiencias pedagógicas para bebés es solo la complejidad puesto que a niños mayores se les acompaña y se les guía y en bebés se les direcciona y se les provoca sutilmente para solucionar las relaciones consigo mismo y con el mundo que lo rodea
- ✓ Las características y necesidades de las niñas y los niños
- ✓ Estimulación sensorial
- ✓ Presencia plena del adulto

Seguidamente los participantes de cada grupo registraron en una pieza comunicativa o infografías para exponer las definiciones construidas y las reflexiones que surgieron en los grupos utilizando diversos materiales donde dejaron elevar su creatividad e imaginación

MOMENTO CUATRO: REFLEXIONAR Y PROYECTAR

Al finalizar las participantes expone sus piezas comunicativas, infografías mostrando su creación y manifestando lo siguiente:

- ✓ Las interacciones en la educación inicial comprenden las relaciones reciprocas o formas de actividad conjunta que establecen las niñas y los niños consigo mismo, con los demás y con los entornos naturales
- ✓ Esa construcción afectiva les permite, por un lado, conocerse mutuamente y por otro les proporciona a las niñas y los niños la sensación de confianza, seguridad para relacionarse con su entorno de manera tranquila
- ✓ El papel de las profesionales en atención es fundamental ya que es constructora permanente de situaciones y ambientes que dan vida a las experiencias que las niñas y los niños viven y las construyen, enriquece, para generar nuevos aprendizajes, a partir de aquello que les interesa.



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

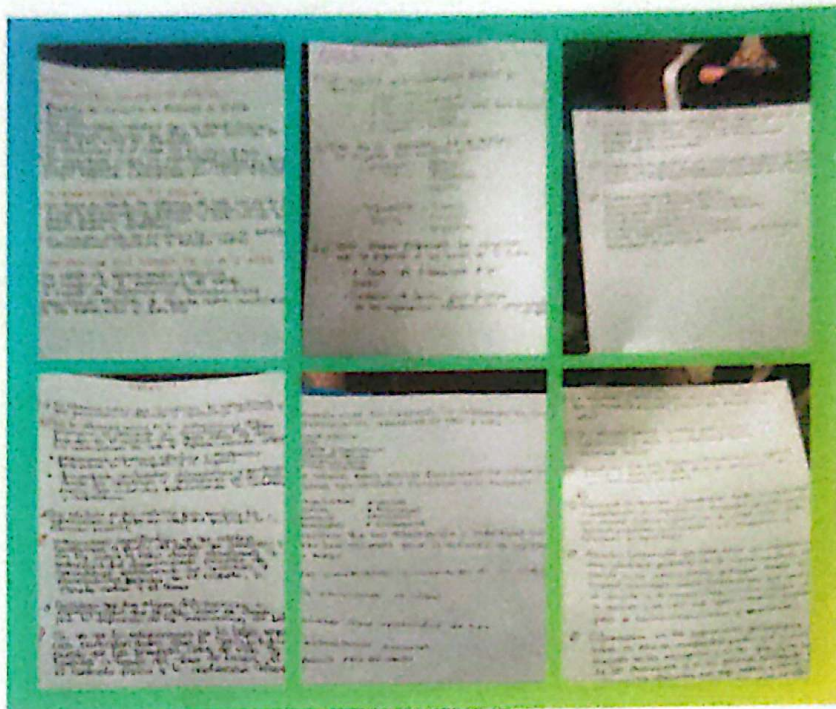
CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos:





Elaboró: **PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**
FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTELIGENCIA SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330

Versión: 3

Fecha: Memo I2023015020 - 24/05/2023

Página: 1 de 2

Fecha de
diligenciamiento

25042025

Número Ficha:

2025107939120944

Año

Localidad

Proyecto

Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN:

1. Tema del taller y/o curso: Jornada pedagógica. 2. Subtema del taller y/o curso: Interacciones entre educador y niños. 3. Nombre del taller y/o curso: Interacciones. 4. Código del taller y/o curso: 5. Número de Sesión: 6. Fecha de inicio: 25042025. 7. Fecha de finalización: 25042025.

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: Maria Cristina Rojas Garza. 2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1. Cédula de extranjería... 2. 3. Número de documento de identidad: 52968596.

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: Literales P y Q aplica solo a personas mayores de 14 años

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte	18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 99. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a; Mulato-a; afro colombiano-a; o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 10. Sordociega 36. Múltiple 40. Psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico	21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno
							3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastro 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a	9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		N	O	P	Q	R	S																
	Tipo	Documento de Identidad												APELLIDOS	NOMBRES							FECHA DE NACIMIENTO		SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			
																						Día	Mes									Año	NIVEL	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUMPLIENDO OBLIGACIÓN DE ASISTENTE ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIRA, NIÑO O ADOLESCENTE
1	1	39548139	1 Vasquez 2 Aguirre	1 Elsa 2 Adriana	05	05	67	2	2	1	2	6	SI	SI	12	SI	SI			15141	10	30	Barrio Calles 87 119651														
2	1	1233690214	1 Roldano 2 Guio	1 Erika 2 Daniela	30	03	98	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI			15141	10	30	Villas Doradas Cra 110a 985 # 64-45	Daniela Guio													
3	1	51890809	1 Obando 2 Bella	1 Ana 2 Victoria	27	08	81	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			15141	10	30	Barrio de la Cruz Cra 110a 985 # 64-45	Ana Obando													
4	1	1049618424	1 Ruiz 2 Rodriguez	1 Astrid 2 Juliana	18	10	89	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI			15141	12	22	Barrio de la Cruz Cra 110a 985 # 64-45	Juliana Ruiz													
5	1	528977388	1 Becarano 2 Montoya	1 Francis 2 Juliette	16	01	81	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			15141	19	65	Barrio de la Cruz Cra 110a 985 # 64-45	Francis Becarano													
6	1	52947473	1 Serrato 2 Suarez	1 Alejandra 2 Milena	21	02	85	2	2	1	1	6	SI	SI	21	SI	SI			15141	10	30	San Juan Cra 110a 985 # 64-45	Alejandra Suarez													



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330

Versión: 3

Fecha: Memo I2023015020 - 24/05/2023

Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento:

25042025

Número Ficha:

2025107939120944

Año

Localidad

Proyecto

Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN:

1. Tema del taller y/o curso: Intercambios en la Educación 2. Subtema del taller y/o curso: Intercambios 3. Nombre del taller y/o curso: Intercambios 4. Código del taller y/o curso: 25042025 5. Número de Sesión: 25042025 6. Fecha de inicio: 25042025 7. Fecha de finalización: 25042025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: Maria Cristina Rojas Garcia 2. Tipo de documento: 1 X Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2 3. Número de documento de identidad: 32968576

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte	18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rom (Gitano) 3. Raíz del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 33. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastro 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D		E	F	G	H	I	J	K	L	M				N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO		SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?		ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			NIVEL	Actualmente estudia?									FAMILIA O CUIDADOR(A) NIÑA O ADOLESCENTE	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE								
																	Años aprobados							
1	1	51990215	1 Perez 2 Paternina	1 Maria 2 Eugenia	04/10/65	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI			15141	B Kennedy	47	class	Gr 815	Man E P's	
2	7	1026279022	1 Dominguez 2 Ibarra	1 Yordny 2 Maria	11/03/86	2	2	1	1	6	NO	SI	12	SI	SI	5	NO	NO	15141	8	10	María Paz	Gr 82 # 2-12	
3	1	1014249015	1 Parra 2 Murillo	1 Wendy 2 Johanna	22/10/93	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI	5	NO	NO	15141	10	29	Quica	Gr 81 # 200 06	
4	1	102393977	1 Carabon 2 Bejarano	1 Liliana 2 Aurora	23/01/95	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI	5	NO	NO	15141	4	50		Gr 81 # 200 06	
5	1	103333847	1 Alvar 2 Vargas	1 Alvaro 2 Milena	04/11/91	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI	5	NO	NO	15141	10	31		Gr 81 # 74 A 14	
6	1	51834484	1 Ochoa 2 Ortiz	1 Ruth 2 Graciela	09/03/66	2	2	1	4	6	SI	SI	12	SI	SI	5	NO	NO	15141	1	14	Elm	Gr 81 # 58-75	



SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL
BOGOTÁ

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330

Versión: 3

Fecha: Memo I2023015020 - 24/05/2023

Página: 2 de 2

(Continúa) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

N° Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S		
	Tipo	Número	APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO DE DOCUMENTO PARA NIÑO O ADOLESCENTE	NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
					Día	Mes	Año									NIVEL	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUDADOR(A) NAL O ADOLESCENTE	PARENTESCO								
7	1	103180419	1 Calderon 2 Para	1 Jennifer 2 Mariana	25	01	19	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI			15141	18	53	Barrio	Doncebo	45F # 12H35		
8			1	1									SI	SI		SI	SI										
9			2	2									NO	NO		NO	NO										
10			1	1									SI	SI		SI	SI										
11			2	2									NO	NO		NO	NO										
12			1	1									SI	SI		SI	SI										
13			2	2									NO	NO		NO	NO										
14			1	1									SI	SI		SI	SI										
15			2	2									NO	NO		NO	NO										

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció:

Nombre del Servidor-a Público responsable:

Firma Servidor-a Público:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D D M M A A A A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.